

**Тема :** Таблиця множення числа 4. Розв'язування прикладів і задач на 2 – 3 дії.  
Збільшення числа у кілька разів. **(1слайд)**

**Мета:**

- Закріплювати в учнів уміння застосовувати таблицю множення числа 4
- Розвивати обчислювальні уміння і навички
- Формувати логічне мислення
- Вправляти учнів розв'язувати задачі на 3 дії

**Обладнання:** інтерактивна дошка, комп'ютерне забезпечення, предметні малюнки, картки – помічники, малюнок до задачі.

**Хід уроку**

**I. Загально – корекційний етап**

**1.1□ Організація класу**

Всі почули ви дзвінок,

він покликав на урок.

Кожен з нас приготувався,

На перерві постарався.

В класі гості в нас зібрались,

З ними дружньо привітались.

Їм голівками кивнем

І урок свій розпочнем.

### **1.2 Нервово – психологічна підготовка**

- Сьогодні на уроці математики ми продовжуємо вивчати таблицю множення числа. Для того, щоб нам добре працювалося, щоб у нас був добрий настрій, до нас у клас завітало сонечко. **(2слайд)**

Воно спрямувало свої промінці на хлопчиків і дівчаток 4 класу, подарувало їм тепло і невеличкі логічні завдання:

- Скільки голів у курчаток, якщо лапок – 10? (5)

- Скільки голів у корів, якщо ніг 16? (4)
  
- Трійка коней в одній упряжці пробігла 18 км. Скільки км пробіг кожен кінь? ( 18)
  
- 10 л молока розлили порівну у 2 каструлі. Скільки літрів молока у кожній каструлі? (  $10\text{л}:2=5\text{л}$ )
  
- 10л молока розлили по 2 л у кожну каструлю. Скільки треба каструль? (  $10\text{л}:2\text{л}=5\text{кастр.}$ )

**Підсумок.**

## **II Основний етап.**

- Сьогодні ми з вами здійснимо математичну подорож до чарівного осіннього лісу. **(3 слайд)** У ньому будуть різні цікаві зупинки. А як ви повинні вести себе у лісі? Усі приготувались? Отож, рушаймо.

### **2.1 1 зупинка – «Гаявина розумників» (4слайд)**

1. Ви повинні самостійно скласти і обчислити приклади.
  
2. Яку дію слід виконати , щоб збільшити число у кілька разів?

(5 слайд) □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□(6слайд)

- Яка геометрична фігура у першому завданні?
  
- Яка геометрична фігура у другому завданні?
  
- Молодці, діти, ви справилися із завданням, тож мандруємо далі і наступна зупинка .

## 2.2 «Правильно - неправильно» (7 слайд)

Я говорю вам твердження і якщо неправильно, то ви піднімаєте руку, а якщо правильно – то ні .

- Сьогодні субота;
- Трикутник має 4 сторони;
- Після зими до нас приходить осінь;
- Результат множення – сума;
- $10:2=5$ ;

- Числа при множенні називаються: 1 множник, 2 множник, добуток;
- Перший множник 4, другий множник 9. Добуток 35.
- Молодці, діти, ви добре справилися із завданням, а зараз вирушаємо до наступної зупинки – «Математичної стежинки» (8 слайд)

2.3 Розв'язати приклади ланцюжком

Фізкультхвилинка . (9 слайд)

2.4 Повторюємо рухи разом із ялинкою.

2.5 Наступна зупинка «Узлісся допитливих» (10 слайд)

І ця зупинка нам пропонує розв'язати задачу.

Робота з підручником с.97 №21.

(11 слайд)

1)  $4 \text{ кг} \cdot 8 = 32 \text{ кг}$  у 8 ящиках

2)  $5 \text{ кг} \cdot 3 = 15 \text{ кг}$  у 3 ящиках

3)  $32\text{кг} + 15\text{кг} = 47\text{ кг}$  всього

Відповідь: всього 47 кг цукерок.

Молодці діти ви правильно розв'язали задачу і зараз ми переходимо до наступної зупинки «Лісове озеро» (12 слайд) і пограємо в гру

## 2.6 « Спіймай рибку» (13 слайд)

- Наша подорож осіннім лісом підійшла до кінця. Вам сподобався наш урок - мандрівка.

## 2.7 Індивідуальна робота з Сафтенку А.

## III Заключний етап

1. Підведення підсумків. (14 слайд) (15 слайд)

2. Оцінювання учнів.

3. Домашнє завдання.