

**Тема:** Оповідання «Перший сніг» за М. Слабошпицьким. Природа в музиці. Пісня «Сніжок» муз. Л.А.Загорудного сл. С.Жупаніна. Слухання музики «Метелиця» - український народний танець.

**Мета:** Ознайомити дітей із оповіданням «Перший сніг» за М. Слабошпицьким; з українським народним танцем «Метелиця»; навчити правильно формувати звуки при співі, закріпити слова пісні; формувати вміння правильно читати, розуміти зміст почутого, прочитаного, переказувати зміст; вдосконалювати якості швидкого, виразного читання;

корегувати пізнавальні процеси: пам'ять, сприймання, увагу, уяву дітей; розвивати мовлення дітей, музично-ритмічний слух, вокально-хорові навички, емоційне виконання пісні, вміння слухати та охарактеризовувати музику, фонематичний слух, збагачувати словниковий запас; виховувати любов до природи, тварин, української музики; прививати любов до читання.

**Обладнання:** підручники, проектор, презентація.

## Хід уроку

### I. Загально – корекційний етап.

#### 1. Організація класу.

Всі стали рівненько, заспокоїлись. Розпочинаємо урок.

**Музичне привітання. (Вчитель музики).**

Привітаємося звично

Привітаємось музично

Усі зайшли ми дружно в клас,

І до роботи усі гаразд.

Ми привітаємося всі,

До ре мі фа соль ля сі.

Швиденько прочитаємо ,

Чистенько проспівали,

Та гарно будемо працювати,

І урок розпочинають.

**(Привітання вчителя)**

Всі сідайте тихо , діти,

Домовляємось не шуміти ,

Руки гарно піднімати,

На уроці не дрімати,

А знання мерщій хапати.

## **2.□ Нервово – психологічна підготовка.**

- Діти, сьогодні ми проведемо цікавий урок. Тому, що він буде поєднувати в собі два предмети: читання та музичне мистецтво, які будуть доповнювати один одного. (Слайд1)

- Що візьмемо на урок? Прочитаймо. (Слайд2)

· *усмішку*

· *увагу*

· *активність*

· *гарний настрій*

Протягом уроку працюємо **за таким девізом:** ( Слайд 3)

*Виразно читаємо,*

*Чітко слова промовляємо,*

*Мову свою розвиваємо.*

**Перевірка домашнього завдання.**

- Яку тему почали вивчати?
  
- Що було на домашнє завдання ?

**· вибіркоче читання**

- Знайти у оповіданні і зачитати :
  
- Які птахи відлетіли у теплі краї?
  
- Як почав падати сніг ?

- Що роблять двірники?

## **II. Основна частина.**

### **1. Актуалізація опорних знань учнів.**

- Чистомовка. (Читаємо)( Слайд 4)

Ма – ма – ма – ось прийшла зима.

Оз – оз – оз – на дворі мороз.

Ло – ло – ло – снігу намело.

Ем – ем – ем – гратися підем.

(Вчитель музики)

Розспіванка.

Ма – ма – ма – ось прийшла зима.

Оз – оз – оз – на дворі мороз.

Ло – ло – ло – снігу намело.

Ем – ем – ем – гратися підем.

Що за віз без коліс

Котяться санчата

Що Мороз нам приніс

Знають всі малята

- Діти, про яку пору року ви проспівали у швидкомовці-поспівці ?

- Що найбільше Ви чекаєте від зими?

## **2. Підведення дітей до сприймання нового матеріалу.**

**Вчитель музики.** Так . Всі діти з нетерпінням чекають на зиму. І вже до її приходу вивчили пісеньку.

- Як називається пісенька.

- Повторення мелодії пісні.

Пісня «Сніжок». ( виконання)

### **3.□ Повідомлення теми уроку.**

Вчитель. Ви дуже гарно виконали пісеньку «Сніжок». І сьогодні на уроці ми будемо продовжувати працювати над темою зима та ознайомимось із оповіданням «Перший сніг» за М. Слабошпицьким та прослухаємо український народний танець «Метелиця».

### **4 . Словникова робота.**

Гульк – глянув

Вистрибом – побігти підстрибуючи

Потупцював – тупав ногами

Розморило – розслаблений, сонливий

### **5.□ Читання оповідання вчителем.**

- Про кого йде мова в оповіданні ?

- З кількох частин складається оповідання?

#### **6. □ Фізкультхвилинка.**

#### **7. □ Самостійне читання дітьми.**

#### **8. □ Відповіді на запитання:**

- Що приснилося Денискові першого разу ? Чи справдився сон хлопчика?
- Діти, а тепер знайдемо рядочки про те, як мама пояснила синові його сон.
- Давайте подумаємо і скажемо , як раділи Дениско і Сірко першому снігу.
- Що приснилося хлопчикові вдруге і чому? ( відповіді дітей)

#### **9. □ Читання абзацами.**

- Що таке абзац?

#### **10. □ □ Робота за малюнком.**

- Яку пору року зображено на малюнку?( відповіді дітей)

- Знайти у тексті речення , які б відповідали малюнку.

### **11. □ Слухання український народний танець «Метелиця».**

Діти пригадаємо, як кружляють за вікном маленькі сніжинки спокійно, повільно, не метушливо . Вони іскряться на сонці, як маленькі діаманти. А дмухне вітерець і закружляють вони у зимовому танці метелиці. Ось сьогодні ми послухаємо український народний танець «Метелиця».

- Вашим завданням буде визначити, який характер музичного твору в цьому вам допоможуть сніжинки, які навіяла нам чарівниця зима.

Та скільки звучало інструментів один чи багато?

Отож, слухайте уважно.

### **Після слухання**

- Підніміть будь ласка сніжинку, яка відповідає характеру твору.
- Скільки звучало інструментів багато чи один?
- Чи впізнали ви інструмент який виконував музичний твір?

Бандура - український народний інструмент.

Не лише один інструмент може виконувати цей твір, але й багато.

**Колектив музикантів, що виконує одночасно музичних творів називається – оркестром.**

Оркестри бувають різні: симфонічний, камерний, духовий та оркестр народних інструментів. у виконанні якого ми ще раз послухаємо український народний танець «Метелиця». Діти, якщо це танець, що можна робити?

Отож, ми зараз переглянемо український народний танець «Метелиця» у виконанні оркестру народних інструментів.

### **Оркестрове виконання музичного твору (відео)**

- Чи сподобався вам музичний твір?

Вашим творчим завданням буде намалювати малюнок до прослуханих творів. Це може бути чи сніжинки, чи метелиця, .....

- Який характер твору?

### **III. Заключна частина.**

#### **1. Підсумок уроку.**

Зробимо останній крок ,

підсумуємо урок.

- Яке оповідання читали на уроці?
  
- Про кого йде мова в оповіданні ?
  
- Як раділи Дениско і Сірко першому снігу?
  
- Як називається пісня , яку виконували на уроці.?
  
- Який музичний твір слухали?

**2. Домашнє завдання** . сторінка 78 – 79 (читати, і переказувати за планом).  
Розгадати кросворд.

**3. Оцінювання дітей.**

**4. Установка на відпочинок.**