

Тема: Практична робота «Виготовлення швабри»

Мета:

навчальна: ознайомити учнів з видами столярних з'єднань їх основними характеристиками та вимогами до них, сформувати вміння обирати та виготовляти потрібний тип з'єднання для виробу, використовувати допуски і посадки при розрахунках з'єднань;

виховна: виховувати відповідальне ставлення до роботи;

розвиваюча: розвиток просторового мислення, старанності.

Дидактичне забезпечення: плакати, малюнки.

Матеріально-технічне забезпечення: зошит, ручка, креслярські інструменти, проектор, комп'ютер.

Об'єкт навчальної чи продуктивної праці: швабра

Тип уроку: комбінований.

I. Загально-корекційний етап

1. Привітання.

Всі почули ви дзвінок,

він покликав на урок.

Любі друзі! Добрий день!

Сьогодні завітали до нас гості. Оберніться до них і скажіть їм: Добрий день! Усміхніться всім довкола. І тоді обов'язково День для всіх веселим буде, і бажання трудитись прибуде.

2. Організація робочого місця.

Діти, придивіться будь-ласка на свої робочі місця. Чи все у Вас є. Якщо, є щось зайве, то заберіть. Щоб Вам нічого не заважало.

3. Нервово-психологічна підготовка.

3.1. Малюнок де працюють.

Що зображено на малюнку?

Для чого людині потрібна праця?

Людина і справді без праці не може існувати. Адже праця – це життя, яке має сенс.

Який у нас зараз урок?

Що ми робимо? З чим працюємо?

Що вивчаємо?

Для чого нам потрібен предмет столярна справа?

Що ми вивчаємо на уроках столярної справи?

Що ми з Вами вивчали на минулому уроці?

4. Повторення вивченого матеріалу

4.1. Фронтальне опитування

Які є породи деревини? (слайд 3) (листяні: дуб, ясен; хвойні: сосна, ялина)

Але щоб працювати з деревиною нам потрібні стругальні інструменти.

Які Ви знаєте інструменти для стругання деревини? (слайд 4) (шерхебель, рубанок, напівфуганок, фуганок)

А у кабінеті є в нас такі інструменти?

Покажіть, де.

Будову якого інструмента, ми з Вами вивчали? (рубанка)

Хто пригадає будову рубанка?

4.2. Повторення будови рубанка (слайд 5)

Назви частини: колодка, залізко, клинок, подушка, ріжок, носок, п'ята, підошва. (слайд 6)

Чим відрізняється рубанок від напівфуганка? (слайд 7)

Для того щоб працювати з інструментами пригадаємо правила з техніки безпеки при користуванні стругальними інструментами

4.3. Які правила з ТБ Ви знаєте при користуванні стругальних інструментів? (слайд 8)

4.4. Підведення підсумків виконаної роботи

Молодці, діти.

Фізкультхвилинка або хвилинка релаксації.

Відпочили. Продовжуємо наш урок.

II. Основний етап

5. Бесіда про охайність та чистоту(малюнки 1 чисто, 2- брудно. (слайд 10)

Що зображено?,

Що потрібно робити?

Які засоби нам потрібні, щоб підтримати чистоту? (миючі засоби, швабра, ганчірка)
(слайд 11)

6. Оголошення теми уроку (записуеш на дошку) (слайд 12)

Отже на цьому році ми будемо виготовляти один із предметів, який необхідний нам для підтримки чистоти і порядку як у школі, так і вдома, так і інших громадських місцях (бібліотека, магазин, аптека, лікарня і так далі.)

Вам приємно коли ви знаходитесь у приміщенні і там чисто

Тому ми з вами сьогодні будемо виготовляти швабру

Діти скажу Вам що на сьогоднішній день найбільш популярними вважаються такі типи швабр:

1. Звичайна швабра. Вона має просту конструкцію без будь-яких функцій.

2. Швабра з віджимом. Такий пристрій досить простий у використанні.

3. Мотузкова швабра. У народі її ще називають «макарони».

4. Швабра-метелик.

5. Професійна парова швабра.

7. Пояснення нового матеріалу

7.1. Для того, щоб виготовити швабру нам потрібно вивчити її будову

Швабра складається з платформи (плоска рейка шириною близько 5 см і довжиною близько 50 см), до якої перпендикулярно кріпиться довга кругла ручка довжиною найчастіше 120 см (слайд 14)

Вже виготовлена швабра тобою.

Перед тим як почати виготовляти швабру пригадаємо технологію виготовлення швабри

8. Технологія виготовлення швабри

1. Вибрати деревину та заміряти довжину ручки (інструмент: олівець, метр або рулетка)

2. Заокруглити ручку та відшліфувати (інструменти: рубанок, наждачний папір)

2. Вирізати платформу, видовбати гніздо (інструменти: олівець, лінійка, стамеска, молоток)

3. З'єднати деталі швабри між собою (інструменти: молоток, цвяхи)

4. Зачистити вибір (наждачний папір)

Діти молодці, пригадали технологію виготовлення швабри.

9. Повторення правил з ТБ (у кожного учня окремо)

Давайте ми ще раз повторимо правила безпечної праці під час стругання деревини (вибірково питаємо дітей або показуємо слайд і діти відповідають чи правильно все на слайді чи ні)

10. Виконання практичної роботи учнями (поетапно)

1. Заокруглити ручку та відшліфувати

2. вирізати платформу, видовбати гніздо

3. З'єднати деталі швабри між собою

4. Зачистити виріб.

III. Заключний етап

Що ми сьогодні з вами робили на уроці?

Для чого потрібні швабри?

У нас у школі хто користується шваброю?

Як потрібно відноситись до прибиральниць, нянечок, поварів?

Що вам сьогодні сподобалось на уроці?

Швабру завжди можна виготовити дома?

Мотивація оцінок за урок.

Дякую за урок.