



1. Ставте перед дитиною вимоги, адекватні її віковим та індивідуальній особливостям.
2. Уникайте прямих докорів, аргументуйте зауваження, застосовуйте їх у тактовній формі.
3. Скеруйте діяльність дитини на досягнення успіху в певній сфері, діяльності (малювання, гра, допомога в підготовці до занять тощо).
4. Менше лайте, хваліть дитину, не порівнюйте її з іншими, а тільки з нею самою, оцінюючи поліпшення її особистих результатів (сьогодні намалював краще ніж учора; швидше зібрав іграшки тощо).
5. Забезпечте оцінний режим у тій діяльності, у якій успіхи дитини невеликі. Якщо з'являється хоча б найменший успіх, його обов'язково потрібно відзначити.
6. Формування компетентності дитини у грі, навчання того, у що і як грати, врахування симпатій і антипатій під час вибору ігрового партнера, врахування соціальних ролей для використання під час визначення ролей у грі.
7. Приділяйте увагу атмосфері, у якій формується особистість дитини. Теплі емоційні взаємини, довірчий контакт із дорослими сприяє емоційній рівновазі дітей.

Практичний психолог Тільняк В.І.