

10 січня 2014 року в КЗ «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №4» відбулося чергове засідання педагогічної ради школи на тему: «Про якість знань, рівня вихованості школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2013/2014 навчального року і завдання на II семестр щодо поліпшення контролю і керівництва школою, забезпечення рівня навчальних досягнень учнів». На ньому розглядалися наступні питання:

- шляхи підвищення пізнавальної активності учнів, формування національної свідомості, духовного збагачення особистості, культури спілкування через впровадження інтерактивних технологій;

- формування життєвих компетентностей учнів школи-інтернату засобами трудового виховання;

- корекційно-розвивальна спрямованість урочної та позаурочної навчальної діяльності в початкових класах;

- про стан медичного обслуговування дітей;

- про стан навчально-виховної роботи у 9-х класах;

- стан викладання предмету соціально-побутової орієнтації. Його роль у формування соціальної компетентності школяра;

- про стан відвідування учнями школи;

- стан викладання історії у 7-8 класах, основ правознавства у 9-х класах. Роль цих предметів у підготовці дітей до життя в соціумі;

- про роботу педколективу з профілактики дитячого травматизму;

- стан готовності учнів 4 класу до навчання за предметною системою;

- про стан харчування учнів;

- про рівень володіння учнями навичками самообслуговування;

Педагогічна рада детально розглянула питання порядку денного. Виступи були підготовлені з використанням різноманітних форм і прийомів, зокрема з використанням інтерактивних технологій. В обговоренні питання педагогічної ради взяли участь вчителі, вихователі, психологічна служба. Педагоги обмінялися досвідом роботи з питань навчання, виховання, корекції вад розвитку дітей, розробили заходи направлені на покращення навчально-виховної, корекційно-розвиткової роботи з дітьми. По кожному питанню порядку денного було прийнято рішення. Засідання педагогічної ради пройшло динамічно, ефективно та надало багато нової корисної інформації.