



Предмет математики настільки серйозний, що не треба нехтувати можливістю зробити його цікавим.

Блез Паскаль

Кожний учитель прагне зацікавити учнів предметом, який він викладає, бо це є запорукою успішного навчання. Таке завдання ставлять перед собою і вчителі математики комунального закладу «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №4» Заремба Л.Д., Іліщук М.О., Кудринська Н.І., Зазуля Л.А., Шейчук М.В.

Далеко не все в навчальному матеріалі може бути для учнів цікавим. І тоді в дію вступає чинник пізнавального інтересу – сам процес діяльності. Щоб спонукати учня до навчання, треба розвивати в ньому потребу займатися пізнавальною діяльністю, а це означає що в самому процесі навчання він повинен знаходити привабливі риси, щоб сама робота по здобуттю знань містила позитивні заряди зацікавленості. Шлях до цього полягає через різноманітну самостійну роботу учнів і створення ігрових нестандартних ситуацій.

Одним із засобів зацікавлення учнів математикою є добре продумана позакласна робота. Такі заняття дають можливість ширше пропагувати досягнення і значення математичної науки, прищепити учням любов до математики, сприяють розвитку і виявленню здібностей учнів, а також засвоєнню ними програмного матеріалу. На таких заняттях можна організувати розв'язування складних і цікавих задач, що розвивають кмітливість і математичне мислення, вивчати елементи історії математики, ознайомлювати учнів із життям і діяльністю славетних математиків, з практичним застосуванням цієї науки. Тут створюються широкі можливості для переконання учнів у

тому, що саме через шкільну математику лежить шлях до широкого ознайомлення з досягненнями видатних математиків, які навіть у загальних рисах пробуджують в учнів бажання до творчих шукань, до глибокого пізнання й оволодіння математичними знаннями.

Позакласні заходи та заняття дають велику користь і самому вчителю, бо, готуючись до них він докладно вивчає відповідну літературу, розширюючи й поглиблюючи тим самим свої знання.

Одним із таких заходів і є проведення тижня математики в школі. Методи та форми його проведення можуть бути різними, але мета одна – зацікавити та залучити до роботи якомога більше учнів.

Тому, в нашій школі стало традицією щорічно проводити тижні математики. З метою залучення учнів до активної пізнавальної діяльності, розширення їхнього математичного кругозору, пробудження в учнів інтересу до математики з 01 лютого по 12 лютого 2016 року в школі пройшов Тиждень математики.

На кожен день тижня сплановано математичні заходи: конкурси «Зразковий зошит», «Математика у повсякденному житті», вікторина «Математичні вузлики», змагання «Математичний турнір», свята «У світі Геометрії», «Подорож по математичному океану», олімпіада з математики серед унів 5-9 класів, ігри «Математичне лото», «Математичний аукціон»;





вдодати до своїх знань, а також отримати практичні навички. Тижень математики в нас відбувся дуже цікаво, дітям вдалося

Сьогодні ми з вами повторили формули площі трикутника, паралелограма, прямокутника, квадрата, ромба, а також

підняли питання, на яке ми зможемо відповісти завтра. Ми зможемо жити урочистою лінійкою, на якій підведено



Відкриття конкурсу «Математика» у школі. Діти отримали грамоти за перемогу.