



Герчик Ігор Іванович, логопед, на занятті з розвитку мовлення «**Автоматизація правильної артикуляції звука [Ц]**

»

підбирав різноманітні вправи та ігри, враховуючи ступінь важкості артикуляції звука, а також вікові властивості засвоєння мовлення, фонематичні, лексико-граматичні, психологічні особливості дітей, загальний розвиток мовлення. Все це сприяло розвитку звукової культури мовлення спланована з урахуванням всіх компонентів: мовного дихання, слухового сприйняття, розвитку артикуляційного апарату, інтонаційної виразності та інше.

В заняття включаються дидактичні ігри, які частково взяті із вже існуючої методичної літератури. Деякі видозмінені, деякі є новими розробками. Для того, щоб викликати цікавість, привернути увагу дітей до занять, а також для попередження втомлюваності широко використовується звукоімітація, імітація рухів, елементи несподіванки.





вак... м... а... р... е... б... а... ч... ж... и... д... в... з... о... м... о... з... в... о... ж... е... р... е... б... і... м... е... а... д... з... о... у... к... о... м



