

На виконання плану роботи в 2011/2012н.р. з 01.03. по 15.03.2012р. в школі проведено Шевченківські дні. До участі в їх проведенні залучені всі учні. Проведенню цих днів передувала відповідна підготовча робота. Вчителі української мови Шевчук І.М., Голик У.Б., Бабюк Р.І., класні керівники, бібліотекар провели ряд бесід, годин спілкування, виховних годин на шевченківську тематику («Спадщина Кобзаря», «Вчимося на творах Шевченка») та інші. З перших же днів діти мали змогу прослухати цикл радіопередач на теми «Тарасові шляхи», «Наставники - дітям». В ефірі звучали пісні на слова Тараса Григоровича. Вчителі Шевчук І.М., Голик У.Б., Бабюк Р.І. підготували матеріали для вікторини «Шевченко і мова». У вікторині брали участь абсолютна більшість учнів 4-9 класів. У навчальному корпусі оформлено тематичні виставки «Народ про Великого Кобзаря», «Крилаті вирази – слова Шевченка». Діти мали змогу вивчити прислів'я про Тараса Шевченка та слова Великого Кобзаря, що стали афоризмами.

### [Шевченківські дні у школі](#)

View more

[presentations](#)

from

[internat4](#)

.

Учні 7-х, 8-х, 9-х класів брали участь в інтелектуально-розважальній грі «Що?, Де?, Коли? Тарас Шевченко. Життя і творчість». В процесі гри діти поглибили свої знання біографії та творчості Т.Г. Шевченка.

В рамках Шевченківських днів для учнів 6-9 класів проведено уроки позакласного читання, цикл бібліотечних уроків з відповідною тематикою. Крім цього діти мали можливість взяти участь в конкурсі на кращий малюнок за Шевченківською тематикою. Слід відмітити високу активність дітей. Роботи відповідають тематиці. Найактивнішими були діти 5-Б класу (вчитель Шевчук І.М., вихователь Артановська Г.Є.), 7-Б класу (вчитель Шевчук І.М., класний керівник Ілішук М.О.). Впродовж усього періоду учні 4-9 класів проводили пошукову роботу. Результатом цієї роботи стали підготовлені кожним класом збірки прислів'їв, збірки поговірок, дитячі «Кобзарики». Діти малювали ілюстрації до їх змісту, вчилися правильно оформляти титульну сторінку, зміст книжечки. Учнівські проекти естетично оформлені. Вчителі української мови, класні керівники, більшість вихователів направляли, організовували пошукову роботу дітей. Вона була пізнавальною, цікавою.

Учні 6-8 класів підготували інформаційні повідомлення для усного журналу «Поети та письменники, народжені у березні». За матеріалами цього журналу під керівництвом вчительки Бабюк Р.І. відзнято і змонтовано відеофільм. Його переглянули учні школи під час підведення підсумків Шевченківських днів.

Яскравим акордом Шевченківських днів став виступ вокальної групи гуртка художньої самодіяльності під керівництвом вчителя музики Маковічук Н.І. У виконанні гуртківців прозвучали пісні на слова Т.Г. Шевченка.

Під час проведення Шевченківських днів діти продовжували знайомитись із життєписом великого сина українського народу – Т.Г. Шевченка, розвивали активне мовлення. У них розвивалися акторські здібності через декламування віршів та інсценізації уривків з творів. Вони розкривали для себе красу і чарівність Шевченківського слова. У дітей формувалися патріотичні почуття, гордість за нашу Україну, поглиблювалися знання з української мови та літератури, виховувалася повага до спадщини, яку залишив поет. Важливо, що в ході підготовки дітей до виступів, до участі в пошуковій роботі, в конкурсах, вікторинах вчителі Шевчук І.М., Голик У.Б., Бабюк Р.І. звертали увагу не тільки на розкриття дітям змісту матеріалу, який опрацювався, а й на правильність вимови, на корекцію психічних процесів, на формування вмінь самостійно навчитися, на психологічну підготовку кожної дитини до виступу перед товаришами на сцені. Така ціле направлена корекційна робота формує у дітей впевненість в собі, вміння володіти собою, вміння вчитися.